

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Савельева О.Г.
«03» октября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

название дисциплины

Специальность
среднего профессионального образования

54.02.01 Дизайн (по отраслям)
код и наименование специальности

базовой подготовки
базовой или углубленной (для ППСЗ)

Форма обучения
Очная
очная, очно-заочная, заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 255637FF99444C0D668082BAD493C311
Владелец: Савельева Ольга Геннадьевна
Действителен: с 29.11.2022 до 22.02.2024

Город Лыткарино, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Автор программы: Чардымская М.С., преподаватель



Рабочая программа утверждена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии сервиса и дизайна

Протокол заседания № 3 от «03» октября 2022 г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии

Костикова И.М.



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР



Аникеева О.Б.

«03» октября 2022 г.

Представитель работодателя
Генеральный директор
ООО "КД"



Булычев А.В.

«03» октября 2022 г.

МП

Руководитель библиотечной системы



Романова М.Н.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
- 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

общепрофессиональная дисциплина «Экономика организации» входит в профессиональный цикл образовательной программы.

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки являются:

- промышленная продукция;
- предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы, их оборудование и оснащение.

1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение теоретических знаний экономики организации, приобретение умений применять эти знания в профессиональной деятельности; а также формирование общих и профессиональных компетенций.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение информации для технико-экономического обоснования деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики;

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 25 часа;

консультации – 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы учебной дисциплины, <i>из них:</i>	102
Во взаимодействии с преподавателем, <i>в том числе:</i>	68
лекции	48
лабораторные работы	-
практические занятия	20
Консультации	9
Самостоятельная работа	25
Промежуточная аттестация Форма аттестации – Экзамен, 5 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономические основы функционирования организации.		24	
Тема 1. Организация (предприятие): понятие, формы, организационная структура.	Содержание учебного материала		<i>1</i>
	Инструктаж по ОТ и ТБ. Программа курса. Предмет, методы и содержание курса. Объекты изучения. Организация: понятие и классификация, цель деятельности, основные экономические характеристики. Сущность и особенности функционирования предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Организационная структура предприятия, факторы ее определяющие. Типы организационных структур. Технологический процесс на предприятии: понятие, содержание, структура, основные принципы организации.	6	
	Практическая работа №1 Разработка организационной структуры предприятия.	1	
	Самостоятельная работа - Информационное сообщение на тему: «Научные принципы организации технологических процессов предприятия.»	1	
Тема 2. Показатели объема производства продукции.	Содержание учебного материала		<i>1</i>
	Натуральные и условно-натуральные показатели объема производства продукции. Стоимостные показатели объема производства и реализации продукции. Производственная мощность предприятия.	3	
	Практическая работа №2 Расчет показателей производства и реализации продукции предприятия.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа Доклад на тему: «Пути и способы повышения производственной мощности предприятия»	2	
Тема №3 Капитал предприятия – собственный и заёмный.	Содержание учебного материала		<i>1</i>
	Экономическая природа капитала организации. Собственный капитал организации: понятие, структура и функции. Источники формирования собственного капитала организации. Формирование и использование резервов предприятия. Показатели эффективности использования собственного капитала организации. Заёмный капитал предприятия. Показатели эффективности его использования.	4	
	Практическая работа №3 Расчет показателей эффективности использования собственного капитала предприятия.	2	
	Самостоятельная работа Реферат на тему: «Экономическая сущность капитал предприятия. Пути повышения эффективности его использования.»	3	
Раздел 2. Ресурсы организации (предприятия) и показатели их использования.		28	
Тема 4. Основные средства предприятия. Нематериальные активы предприятия.	Содержание учебного материала		<i>1</i>
	Состав и классификация основных средств. Износ и амортизация ОС. Показатели эффективности использования основных средств. Нематериальные активы предприятия.	6	
	Практическая работа №4 Расчет показателей эффективности использования основных средств предприятия.	2	
	Самостоятельная работа Презентация на тему: «Виды и структура основных средств предприятия. Пути повышения эффективности их использования.»	2	
Тема 5. Оборотные средства	Содержание учебного материала		<i>1</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
предприятия.	Оборотные средства организации: состав, структура, и показатели эффективности их использования. Методы списания оборотных средств на производство продукции.	5	
	Практическая работа №5 Расчет показателей эффективности использования оборотных средств предприятия.	2	
	Самостоятельная работа Доклад на тему: «Виды оборотных средств и способы их списания на производство продукции».	2	
Тема 6. Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата в организации (на предприятии).	Содержание учебного материала		<i>1</i>
	Трудовые ресурсы предприятия, их состав и характеристика. Численность, состав кадров на предприятии и показатели их движения. Производительность труда, методы оценки, факторы и резервы ее повышения на предприятии. Сущность заработной платы, принципы и методы начисления и планирования. Формы и системы заработной платы. Расчет заработной платы работников различных категорий.	5	
	Практическая работа №6 Расчет производительности труда работников.	2	
Самостоятельная работа Презентацию на тему: «Современные системы оплаты труда»	2		
Раздел 3. Результаты деятельности организации (предприятия)		18	
Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции.	Содержание учебного материала		<i>1</i>
	Понятие себестоимости продукции (работ, услуг) и её значение. Состав и структура затрат по экономическим элементам. Калькуляция себестоимости продукции.	2	
	Практическая работа №7 Расчет себестоимости продукции.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа Доклад на тему: «Методы расчета себестоимости товарной продукции».	2	
Тема 8. Ценовая политика организации (предприятия).	Содержание учебного материала		<i>1</i>
	Цена на продукцию (работы, услуги): понятие, функции, виды и методика расчета. Ценовая политика предприятия: содержание, цели, назначение. Типы ценовых политик и стратегий.	3	
	Практическая работа №8 Расчет цены на продукцию.	1	<i>3</i>
	Самостоятельная работа Информационное сообщение на тему: «Основные способы и механизмы расчета цен.»	1	
Тема 9. Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала		<i>3</i>
	Прибыль предприятия: понятие, экономическая сущность, факторы, влияющие на прибыль. Виды прибыли, формулы расчета. Рентабельность — показатель эффективности работы предприятия.	3	
	Практическая работа №9 Расчет прибыли и рентабельности предприятия.	2	
	Самостоятельная работа: Презентация на тему: «Прибыль – способы повышения показателя.»	2	<i>3</i>
Раздел 4. Планирование и стратегия развития организации (предприятия)		22	
Тема №10 Планирование деятельности организации (предприятия).	Содержание учебного материала		<i>2</i>
	Сущность и основные принципы планирования. Бизнес план: понятие, экономическая сущность, задачи и функции. Структура бизнес-плана.	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практическая работа №10 Разработка бизнес-плана предприятия.	2	
	Самостоятельная работа: Доклад на тему: «Значимость бизнес-плана в современной экономике».	2	
Тема №11 Инновационная политика организации (предприятия).	Содержание учебного материала		2
	Экономическая сущность и основные направления научно-технического прогресса. Качество и конкурентоспособность продукции как факторы выбора инновационной и инвестиционной политики.	2	
	Практическая работа №11 Пути повышения конкурентоспособности продукции.	1	
	Самостоятельная работа: Доклад на тему: «Пути повышения конкурентоспособности продукции»	2	
Тема №12 Инвестиционная политика организации (предприятия)	Содержание учебного материала		2
	Инвестирование в деятельности предприятия: понятия, классификация инвестиций, принципы инвестирования. Предпосылки и факторы инвестиционной политики предприятия. Концентрация производства и размеры предприятий. Специализация и кооперирование производства. Комбинирование производства. Экономическая эффективность Научно-технического потенциала предприятия.	6	
	Практическая работа №12 Пути повышения инвестиционной привлекательности предприятия.	1	
	Самостоятельная работа: Реферат на тему: «Принципы управления инвестиционными ресурсами предприятия»	4	
	Консультации	9	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Всего	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических и лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (20 часов).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 50% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, анализа производственных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

В программе в табличной форме приводится по семестрам перечень используемых при преподавании дисциплины активных и интерактивных форм проведения занятий по видам аудиторных занятий:

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
4,5	Л	Активные (проблемные) лекции и семинары; Лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия.	Конспект лекций
	ПЗ	- разноуровневые задания и практические работы - творческие задания (подготовка сообщений) - тест - презентации	Задания для практических работ Задания индивидуальных самостоятельных работ

*) Л – лекции, ПЗ – практические занятия,

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики и менеджмента»

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, доска 3-х секционная.

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: LinuxMint 20.2, LibreOffice, оборудование для подключения к сети «Интернет»; Проектор. Экран для демонстрации видеоматериалов. Звуковая система. Принтер.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Комплект учебно-методической документации

Секционные шкафы для размещения и хранения средств обучения.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные издания

Основные источники:

1. Котерова Н.П. Экономика организации : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.П. Котерова; рецензент Ю.А. Калмыкова. - М. : Академия, 2020. - 288 с. - (Профессиональное образование).

Основные электронные издания

2. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494015> (дата обращения: 30.09.2022).

Дополнительная литература:

3. Грибов В.Д., Управление структурным подразделением организации : Учебник для СПО / В.Д. Грибов; Рец. И.В.Вихляева, В.Д.Секерин. - М. : КноРус, 2018. - 278 с. - (Среднее профессиональное образование).
4. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468317> (дата обращения: 30.09.2022).
5. Растова, Ю.И., Экономика организации. : учебное пособие / Ю.И. Растова, Н.Н. Масино, С.А. Фирсова, А.Д. Шматко. — Москва : КноРус, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-406-09542-3. — URL:<https://book.ru/book/943189> (дата обращения: 30.09.2022). — Текст : электронный.

Нормативная база

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, (последняя редакция)
3. Налоговый Кодекс Российской Федерации от 05.08.2000 № 117-ФЗ, (последняя редакция)
4. Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» от 09.12.2011 г. № 402-ФЗ, (последняя редакция)
5. Федеральный Закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 № 208-ФЗ, (последняя редакция)
6. Федеральный Закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 № 14-ФЗ, (последняя редакция)

Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации www.minfin.ru
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации www.nalog.ru
3. Официальный сайт Управления ФНС Российской Федерации www.nalog56.ru
4. Официальный сайт ЦБРФ www.cbr.ru
5. Статистика России АНО ИИЦ «Статистика России» <http://www.statbook.ru/>

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Форма доступа: <https://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань». Форма доступа: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «ЮРАЙТ. Форма доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Знаниум. Форма доступа: <https://znanium.com/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, самостоятельной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
Умения:		
– находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;	<i>Тестирование, самостоятельная работа, практические занятия, устный опрос, письменный опрос, экзамен</i>	От 2 до 5 баллов
Знания:		
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; – основы макро- и микроэкономики;	<i>Тестирование, самостоятельная работа, практические занятия, устный опрос, письменный опрос, экзамен</i>	От 2 до 5 баллов

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
Общие компетенции			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	Оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка на практических занятиях	От 2 до 5 баллов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- рациональность организации собственной деятельности; - аргументированность и эффективность выбора методов и способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи заданий, отчетов; - активность, инициативность в процессе освоения	Оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка на практических занятиях	От 2 до 5 баллов

	профессиональной деятельности.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- аргументированность и правильность решения в нестандартных ситуациях; - быстрота и обоснованность выбора способов решения нестандартных ситуаций;	Наблюдение с фиксацией фактов по принятию решений в нестандартных ситуациях	От 2 до 5 баллов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- адекватность используемой информации профессиональным задачам и личностному развитию; -результативность информационного поиска в решении профессиональных задач.	Оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка на практических занятиях	От 2 до 5 баллов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-рациональность использования ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности; - качество владения ИКТ.	Оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка на практических занятиях	От 2 до 5 баллов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективность организации, взаимодействия с руководством, коллегами, потребителями; -проявление коммуникабельности; -наличие лидерских качеств.	Оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка на практических занятиях	От 2 до 5 баллов
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы команды; - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка на практических занятиях	От 2 до 5 баллов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	-рациональность организации самостоятельной работы в соответствии с задачами	Оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка на практических	От 2 до 5 баллов

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	профессионального и личностного развития; -участие в студенческих конференциях, конкурсах и т. д.	занятиях	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий	Оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка на практических занятиях	От 2 до 5 баллов

Критерии оценки тестов

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 84	4	хорошо
51 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 51	2	не удовлетворительно

Критерии оценки устного ответа

5 «отлично»: если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком, точно используя военную терминологию и символику, в определенной логической последовательности;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать ситуацию конкретными примерами и убедить, что готов применить ее в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя;
- возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил после замечания преподавателя.

4 «хорошо»:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания преподавателя.

3 «удовлетворительно»:

- неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении терминологии, знаках, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

2 «неудовлетворительно»:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, графиках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Критерии оценки практических работ

Оценка 5 ставится, если учащийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения расчетов; соблюдает требования правил техники безопасности; правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки.

Оценка 4 ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка 3 ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной её части позволяет получить правильный результат и вывод; или если в ходе проведения опыта и измерения были допущены ошибки.

Оценка 2 ставится, если работа выполнена не полностью или объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; или если опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно.

Оценка 1 ставится, если учащийся совсем не выполнил работу.

Критерии оценки письменного ответа

«5» (отлично) – задание выполнено полностью, тема раскрыта: студент выражает свои мысли легко и свободно, показывая владение учебным материалом, хорошо ориентируется в материале темы, применяет знания при выполнении задания. Отвечает на вопросы преподавателя.

«4» (хорошо) – задание выполнено полностью, тема раскрыта: студент выражает свои мысли легко и свободно, показывая владение учебным материалом, но допускает отдельные погрешности в изложении материала; достаточно хорошо ориентируется в материале темы, применяет знания при выполнении задания. Отвечает на вопросы преподавателя, допуская ошибки, не имеющие существенного значения.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, но не полностью, тема не раскрыта: студент плохо выражает свои мысли с трудом, показывает удовлетворительное владение учебным материалом; плохо ориентируется в материале темы, допускает существенные ошибки при изложении материала. Отвечает не на все вопросы преподавателя.

«2» (неудовлетворительно) – задание не выполнено, тема не раскрыта: студент допускает большое количество ошибок. Не отвечает на вопросы преподавателя.

Критерии оценки рефератов

5 «отлично»: если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком, точно используя военную терминологию и символику, в определенной логической последовательности;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать ситуацию конкретными примерами и убедить, что готов применить ее в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя;
- возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил после замечания преподавателя.

4 «хорошо»:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания преподавателя.

3 «удовлетворительно»:

- неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении терминологии, знаках, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

2 «неудовлетворительно»:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, графиках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Критерии оценки экзамена

5 «отлично»:

- Студент полно раскрыл содержание темы в пределах программы, нашел альтернативные пути решения проблемы в ситуации, аргументировал свой ответ.
- Студент правильно выполнил практическое задание, показал способность организовать свою деятельность и совместную деятельность с другими; аргументировал свои действия и действия других. Использовал рациональные способы действий на основе дополнительных источников информации.
- Студент действовал самостоятельно на основе составленного алгоритма действий; анализировал его.

4 «хорошо»:

- Студент раскрыл содержание темы, правильно делает выводы, использует определения, термины, допускает отдельные неточности в изложении, не влияющие на смысл содержания.
- Студент последовательно выполнил практические действия, допуская нечеткость в действиях или используя нерациональные способы действий.
- Студент действовал самостоятельно; использовал дополнительные источники информации.

3 «удовлетворительно»:

- Студент показал основное усвоение темы, с отдельными нарушениями логики изложения, без выводов и аргументации, неполно ответил на вопросы.
- В основном выполнил практическое задание с помощью инструкции (алгоритма), допустив существенные ошибки.
- Студент частично действовал самостоятельно, при необходимости обращался за помощью к преподавателю.

2 «неудовлетворительно»:

- Студент не раскрыл содержания вопроса; в ответе нарушена логика изложения, отсутствует аргументация в суждениях.
- Студент выполнил практическое задание с грубыми ошибками.
- Самостоятельная деятельность студента отсутствует.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Тесты

Тест №1 Тема «Организация (предприятие): понятие, формы, организационная структура.»

1. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:

- а) получение прибыли и ее максимизация
- б) повышение заработной платы работников
- в) выход на мировой рынок
- г) максимальное удовлетворение общественных потребностей
- д) совершенствование производственной структуры предприятия
- е) внедрение новой техники и технологии

2. Предприятия по формам собственности классифицируются на:

- а) индивидуальные
- б) частные
- в) малые
- г) государственные
- д) коллективные
- е) муниципальные

Тест №2 Тема: «Показатели объема производства продукции.»

1. Более высокие темпы роста товарной продукции к уровню предыдущего периода по сравнению с темпами роста реализованной продукции свидетельствуют:

- а) об увеличении остатков нерезализованной продукции на конец отчетного периода;
- б) о снижении остатков нерезализованной продукции на конец отчетного периода;
- в) о снижении остатков незавершенного производства.

2. Ритмичность выпуска продукции характеризует:

- а) выпуск одинакового количества продукции в равные промежутки времени;
- б) точное соблюдение графиков производства;
- в) выполнение плана по выпуску продукции.

3. При анализе объем отгрузки и реализации продукции:

- а) совпадают всегда;
- б) совпадают при определении выручки от реализации продукции по отгрузке;
- в) совпадают при определении выручки от реализации продукции по оплате.

Тест №3 Тема: «Капитал предприятия – собственный и заёмный.»

1. Капитал организации – это:

- 1) финансовые ресурсы организации;
- 2) денежные ресурсы организации;
- 3) объем ресурсов, авансируемых в хозяйственную деятельность субъекта и обеспечивающих получение определенных доходов.

2. По времени создания капитал организации классифицируется на:

- 1) первоначальный и текущий;
- 2) основной и оборотный;
- 3) собственный и заемный.

3. По объекту инвестирования капитал организации классифицируется на:

- 1) первоначальный и текущий;
- 2) основной и оборотный;
- 3) собственный и заемный.

Перечень практических работ

ПР №1 Разработка организационной структуры предприятия.

Тема 1: Организация (предприятие): понятие, формы, организационная структура.

Цель работы:

- закрепить знания, полученные на уроке;

Задание 1

Разработать организационную структуру швейной фабрики по производству детской одежды численностью 350 человек.

Задание 2

Разработать организационную структуру торгового предприятия по продаже бытовой техники численностью 150 человек.

Задание 3

Перечислить основные организационно-правовые формы коммерческих организаций, их характеристики отразить в таблице:

Форма организации	Основные характеристики	Достоинства	Недостатки

Вопросы для контроля знаний студентов:

1. Что такое предприятие?
2. Какие виды предприятий вы знаете?
3. Что такое организационная структура предприятия?

ПР № 2 Расчет показателей производства и реализации продукции предприятия.

Тема 2: Показатели объема производства продукции.

Цель работы:

- закрепить знания, полученные на уроке;

Задание 1

За отчетный период предприятие выработало готовых изделий на сумму 600 тыс. руб. и полуфабрикатов на сумму 100 тыс. руб., из которых было потреблено в своем производстве на 50 тыс. руб., а на остальную сумму реализовано на сторону. Остатки незавершенного производства на начало квартала - 160 тыс. руб., на конец года - 140 тыс. руб. Остатки товаров на складе предприятия составили 130 тыс. руб., а остатки товаров на хранении потребителя вследствие отказа от оплаты - 40 тыс. руб. Найти валовую продукцию, товарную продукцию, реализованную продукцию.

Задание 2

Остатки производства на стадии изготовления в базовом периоде составили 370 тыс. руб. на начало и 230 тыс. руб. на конец года. В этом году, на конец периода они равны 170 тыс. руб. На сколько изменился объем выпуска готовых продуктов, если по результатам прошлого года валовая продукция составила 410 тыс. руб. а в текущем повысилась на 9%?

Задание 3

В течение года предприятие выпустило 370 шт. изделий по цене 3500 руб. за единицу и 980 шт. изделий по цене 2100 руб. за единицу. Остаток незавершенного производства на начало года составил 180 тыс. руб. (НПн), а на конец года - 290 тыс. руб. (НПК). Определить объем валовой продукции предприятия.

Задание4

Определить объем товарной продукции предприятия, если основными цехами изготовлено продукции на 3600 тыс. руб. в том числе на внутрипроизводственные нужды израсходовано продукции на 180 тыс. руб.; вспомогательными цехами для реализации выработано продукции на 1230 тыс. руб.; выполнены ремонтные работы по договору на сумму 250 тыс. руб.

Задание5

Объединить следующие понятия в факторы производства:

труд, инвестиционные ресурсы, человеческие ресурсы, земля, капитал, здания, экономический продукт, вода, материалы, рабочая сила, воздух, предпринимательство, лес, оборудование, предпринимательские способности, сельскохозяйственные угодья, машины.

Вопросы для контроля знаний студентов:

1. Что такое валовая, товарная и реализованная продукция?
2. По каким формулам они рассчитываются?

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Перечень экзаменационных вопросов

1. Предмет, методы и задачи курса «Экономика организаций».
2. Понятие и виды предпринимательской деятельности.
3. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.
4. Понятие, виды, функции и цели предприятий.
5. Понятие, классификация, принципы организации производственных процессов на предприятии.
- 6 Понятие, типы, требования к организации производственной структуры предприятия.
7. Понятие и виды организационно-правовых форм организаций (предприятий). Хозяйственные товарищества.
8. Понятие и виды хозяйственных обществ.
9. Производственные кооперативы, унитарные предприятие, некоммерческие организации.
10. Объем производства продукции. Натуральные и условно-натуральные показатели объема производства.

Практические задания к экзамену

Задание №1

Рассчитайте сумму годовой амортизации станка линейным способом, если известно, что первоначальная стоимость станка 230000 руб., а срок полезного использования – 8 лет.

Задание №2

Рассчитайте производственную мощность пекарни за 2021г., если известно, что предприятие работает по восьмичасовым рабочим сменам только в будние дни. За смену пекарня выпускает 8 тортов, 16 пирогов и 32 пирожных.

Задание №3

За период предприятие выпустило 1540 шт. продукции по цене 420 руб. за штуку. Стоимость основных средств предприятия на начало периода – 1270000 руб. За период на предприятие поступило оборудование на 310000 руб. и был продан станок балансовой стоимостью – 180000 руб. Рассчитайте показатели фондоотдачи и фондоемкости.

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.